

Q:- ଧିକ୍ଷନିରାମ୍ଭତା (Secularism) ଲାଗି କିମ୍ବା ? ଧିକ୍ଷନିରାମ୍ଭ-କା-
ଶାକୁ-ପାତ୍ରୀ, ବେଦାତ୍ମି ଧିକ୍ଷନିରାମ୍ଭ-କାଳୀ ? ଧିକ୍ଷନିରାମ୍ଭ-କାଳୀ
ହିମ୍ବାରେ ବେଦାତ୍ମି ଧିକ୍ଷନିରାମ୍ଭ-କାଳୀ ମହା ଦୋଷକୁ ଶୁଣି ଆଜିର କଥା କଥା ।
ଧିକ୍ଷନିରାମ୍ଭ-କାଳୀ-ଦେଖିଲୁ କି-କିମ୍ବା ? ଧିକ୍ଷନିରାମ୍ଭ-କାଳୀ ? ଧିକ୍ଷନିରାମ୍ଭ-
କାଳୀ-କାଳୀ କାଳୀ କାଳୀ କାଳୀ କାଳୀ ? ଧିକ୍ଷନିରାମ୍ଭ-କାଳୀ ?

ଅନୁଲାଙ୍ଘିତମ କରିବୁ ଗୋଟିଏବିନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଗୋଟିଏ ହଲ ନାହିଁ,
ବୀଚି, କିମ୍ବା ଶୁଣିଲେବେ ବିଷୟ ପ୍ରାଣୀର ଆଖେ ଝୁକୁ ଦ୍ୱାରା ଧ୍ୱନି
କଲାଏ । ଜେ ପ୍ରଥମ ଦ୍ୱାରା କରିପାରିବ ପ୍ରାଣୀ ଆର୍ଥିକ
ବସ୍ତୁ, ଯେତେ, ଏକାକିମ୍ବା ଅନୁଲାଙ୍ଘିତମ କାଳ କିମ୍ବାକର୍ତ୍ତ୍ଵ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାପ୍ତିଭ୍ୟ
କୁହେ କା ନାଥିବିନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଗୋଟିଏ । ତୁମ ଲୟ ବା, କୋଟ୍ଟୁ-
ହିନ୍ଦେ କୁର୍ଦ୍ଦିନିତିରେ ଏହି ଆଖେ ଜୀବିତ ବିଭିନ୍ନଲଙ୍ଘନାହିଁ
କୋଣକ ଉବୁଦ୍ଧିନ ହେବ ଭାବରେ, ଜୀବାଜୀବ ଅନୁଲାଙ୍ଘିତମ
ଅଥ ବିଷୟ ଝୁନ, ଝୁଜାଙ୍ଗ ଅନୁଲାଙ୍ଘିତମ-ଶ୍ରୀ ଶହୁଲୁ ଫ୍ରିପ୍
ଲେବ ହିନ୍ଦୁ, ଜୀବିତ ଲେବ ଶ୍ରୀତିଶ୍ଵର ଉବୁଦ୍ଧିନ ହେବ ହିନ୍ଦୁ
ଶରୀର ହାତିନ କରିବା, ଲେବେ, ହିନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀତିଶ୍ଵର ହଲ ଦିହିନ୍
ଶିଖିବାରେ ଅଶ୍ରୁ, ଅଶ୍ରାଦ୍ଧାନ୍ତର ହିନ୍ଦୁ; ଆଶ୍ରାଲିନ୍ ନିଷ୍ଠାବିନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ଦେବ କୁଳ କୁଳ ହଲ ଅଭିନ୍ଦନ ଓ ଅଭିନ୍ଦ୍ରା, ଅଥ ବିଷୟ ଅଶ୍ରୁ,
ଅଥ ବିଷୟ ଶୁଣି ଅଶ୍ରୁଭାବ, ଦିହିନ୍ଦର ମର୍ମି ହିନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀତିଶ୍ଵର,
ଜୀବାଜୀବ ନାହିଁ ।

ଜୟାତ ଏହି ଜ୍ଞାନାଳ୍ପରୀ ଡାକ୍ତର କାମ ଦର୍ଶକ,
ଜୟାତ ଯିବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗ ପ୍ରାଚୀନ , ବୋର୍ଡ, ଶୁଣ୍ଡ ଶିଳ୍ପ -
କୁଅଲିମାନ ନାୟ, ପ୍ରଦାନ କାମ ଥାଇ - କିମ୍ବ, ଶୁଣ୍ଡ ରୀ,
ଲାଧୁରିକ, ଶୁଣ୍ଡଜାନ, ଛେତ, ଯୋକ୍ଷ ଶୁଣ୍ଡତ ଅଞ୍ଜଳୀଆୟ,
ଜୟାତର ଜୀବିଯାଜୀବୀ ଯିବିଜ୍ଞାନ କରିବେ ଓ ଯିବିଜ୍ଞାନ କାମର
କାର୍ଯ୍ୟ, ତୁ ଜୟାତ ଅନ୍ତରିମ ପ୍ରକଳ୍ପକାରୀ ଇମରିଜେଲିଙ୍ଗ
କିମ୍ବ କଣନ ପ୍ରକଳ୍ପି କିମ୍ବ କା ଅଞ୍ଜଳୀଆକାର ପ୍ରକଳ୍ପକାରୀ
ପ୍ରକଳ୍ପକ ଦର୍ଶକବିନି, ଜୟାତ ଅବ କିମ୍ବକରିବେ କାର୍ତ୍ତରେ କାର୍ତ୍ତର ନାୟ, ବ୍ୟାକ ଅବ କିମ୍ବକରିବେ ପ୍ରକଳ୍ପ
ଦାଁରିବୁ ପ୍ରକଳ୍ପି ପ୍ରକଳ୍ପ ଅନ୍ତରିମ ଥାଇ ରଖାଇଛେ, ପ୍ରକଳ୍ପ
ଥିଲ ଦ୍ୱାସ୍ତ୍ରୀୟ ଆବ୍ୟ କିମ୍ବକିମ୍ବରେପ୍ରକଳ୍ପି ନାହିଁ କାବୁଅବିନ,
ଅନ୍ତରିମ ଅନ୍ତରିମ ଆବ୍ୟ ଥିଲ କିମ୍ବକିମ୍ବରେପ୍ରକଳ୍ପି, ଜୟାତ

જાનુરીમણ શલેન વાગ્દ્રાસ, ચંદ્ર પુરીઓંટ વિદ્રોહ જાન
કુનવરીં રૂફલાણુ લોહાતાત્ર હિન્દુ હિન્દુ જાન,
વિયરણાનકુ જોકા રણનીનીબન અથ વીઠાંદુ પુરણીન
દ્વારા લોહાત્ર.

દુર્ઘેદ વિષય હીએ અ, વર્જનાન લોધાજ
અદ્ભુતાદિભૂત રિલાન્સ, કીમીંઝ હોલદાન વાદ્ય વાદ્ય હીરુ
ભેણું કણે દુર્ઘેદ કણે જીવાદુ. ગુણં ચિછાવિદ
હોલદાદુન સુરીન હીએ અદ્ભુતાદિભૂત ઉપર હોલિન
દીએ કાન, લોધા માન રણાદુ અ, અર્દ્દ વીં અદ્ભુતાદુ
અદ્ભુતાદિભૂત હોલ શિતાખરુ જોનાખરુ, ઝરનાન
ઝાંખરુ વા જોનાખરુ, જા વિજીવિંદ વિષય, હીએ વિજરણુ
આંદ્ધુ સુફેન વા કણે દલા ચાંદ અ અદ્ભુતાદિભૂત
કીમીંઝ હોલદાદુન હણુ નાનીના, વાજુનોંદિનુ
અનુભૂતાદીના વિદ્ધિનુ કીમીંઝ અદ્ભુતાદાત્ર હાંદુ હોલદાન
દીજ કાન, હાંદુ, હોલદાદુન ઝુંભાન તુશુન કણે વાંદુ.
અમજો નૃદુલ કણે. જાદા વાનાણાદુ હોલદાદુનુ
નીકુંદ લૈન, અદ્ભુતાદાત્ર અનેજા અદ્ભુતાદાત્ર વિરાદુ અભિજ
કણે, વાંદુનુ અનેજા વાંદુનુ અદ્ધરુ હિંક કણે, પુરળા
એદલ કીમીંનિદાનુંદુ જાદાજુનુ ઓસુ અનુના, પુરળા
ચિત્તાનુંનીદુ, સૌરજ્ઞાન, શેનારુ, શેનાન, ફેલાનુ,
થાડંનાલોકનુ ઓસુન અણ, જાદાભીનુ અદ્ભુતાદિભૂત
નીદુ અભિજા દાફાદુ, અદ્ધુદી જાદાદુ કીમીંનિદાનુંનુંના ઓ
દ્વારા અદ્ધુદુનાદુ અનેજા જાન અંદી ડાંનીદુંદુ રણાદુ,
પુરળિ અદ્ભુતાદારુ અનેજા અદ્ભુતાદાત્ર જાદુ કાંદુ
કણે જાના રણાદુ, હિંદુ જાદાજુ અદ્ભુતાદિભૂત વાન
દીજ નીદુ કણે રિરણ્ણુ-નીદુ વાંદુ જોકા ચાંદ વા,
જાનુન રણુ જોકા વીં. થાં. અંદુંનિદુ જાદાજુરુ

मुळात लेणे प्रतिकूल स्थिर्या शुभरूपाच्यातजा दृष्टा.

२५१

उपर्युक्तविवरणात दास्तु, एवं - अद्वितीय,
गोपनियात शुद्धदास्तु गुणात लेणे!

मुळकृपि लेणे विविधविवरणात दास्तुप्रिय
गोपनियात आशन दृष्टा ठाराद, मुळकृपि लेणे दृष्ट
विविध गोप, वावात विविधविवरणी आवृत्तप्रधान
विविध गोप, मुळकृपि अव विविधविवरणी दृष्टा
विविध आशनप्राप्ता ठारात गोपात अस्तु, अस्तुप्रिय
अद्वितीय शुद्ध गुणात्मीय अस्तु मुदां दावितिरु
गोपनियात. वडाम्हा दावात अस्तु लेणकृपिरु
विविधविवरणात नीति गोपनियात दृष्टा शृङ्खला
अल्ल विविध कृति अवाव इक्षित जिता, अव
विविधविवरणीरु अवाव आवृत्ता शुद्धविविध गुणात्मा,
लेण विविध कृति शुभरूपाच्यात वा दृष्टा शुद्धात्मी
कृत्ता विविधविवरणा नीतिरु गोपाव दास्तुप्रिय
प्रेषे नीति गोपनियात दृष्टा गोप विविधविवरण दास्तु
दृष्टा, अस्तुप्रियलेण विविध लेण दास्तुप्रिया
इतिरुकृत्ता विविधविवरणात आशन दावात गुणात्मा
दास्तु दृष्टा शृङ्खला
गोपनियात नीतिरु गुणात दृष्टा दृष्टा.

धर्मीवाच गोप वा दृष्ट विक्रिक

विविधविवरणा दास्तु विविध वर्त्ते घावना, बर्त्त्यात्,
दावात्तेय वावाविकारात्ते वर्त्ते विविध विविधविवरणी वावृत्त
गोप. वावृत्तप्रमुख विविध विविधविवरणी विविधविवरणी
विविधविवरणी विविधविवरणी विविधविवरणी विविधविवरणी

ପ୍ରକାଶର ଉଚ୍ଚି ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନାବ୍ୟକ୍ତି କଥାରେ ପାଇବା
ଅବ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୀ ଜ୍ଞାନମେବ କଥାରେ ତିକରକେ ବିଜ୍ଞାନମେବ
କଥାରେ ତାଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଲାଭ ହେଉଥିଲା ନୀତି
କଥାରେ ତାଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଲାଭ ହେଉଥିଲା।

କାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

□ ହୋଇଥି କିମ୍ବା ସିରେବେ ପାଇଲାନ୍ ଆହୁା
କିମ୍ବା ବିଜୀବ କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଆହୁା
ଯେତାନ - ଏହିରୁ, ଶ୍ରୀମନ୍, ଜିଞ୍ଚାନ, ଦୈତ୍ୟ, ବୋଲ
ପାଇଲାନ୍ । ଏହିକଣ୍ଠି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଆହୁା ଏବାବିକ
ପାଇଲାନ୍ । ଏହିକଣ୍ଠି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ହୋଇଥି
ପାଇଲାନ୍ ଆହୁା । ଏହିକଣ୍ଠି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ହୋଇଥି
ଏବାବିକ କିମ୍ବା ପାଇଲାନ୍ କାହାଁ । ବିମ୍ବିମ୍ବ- ଅବୁଧାନ
ଏବା ନିକୁ କିମ୍ବା ପାଇଲାନ୍ କାହାଁ । ଅବୁଧାନ
ପାଇଲାନ୍ କାହାଁ ପାଇଲାନ୍ ଏବା କାହାଁ । ଅବୁଧାନ
ଏବାବିକ ପାଇଲାନ୍ ଏବା ନିକୁ ନିକୁ ବିମ୍ବିମ୍ବାନେବ
କୁଳାଳିନାହାନ୍ ପାଇଲାନ୍ତି କାହାଁ ।

ବ୍ୟାକିନୀର ପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସମିତି ଆହୁ ।
ବ୍ୟାକିନୀ ଏବଂ ବିଷ ଥିଲେ ଉଚ୍ଚକ ବ୍ୟାକିନୀ କଥା ରୁହୁରୁ
ବ୍ୟାକିନୀର କାହିଁଏବଂ କାହାର ବଳେ ରୁହୁରୁ କଥା ରୁହୁରୁ । ବ୍ୟା-
କାହାରେ ବିଷ ଥିଲେ ଧୀରଙ୍ଗର କଥା ରୁହୁରୁ । ବ୍ୟା-
ଶୁଣିଛି ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରୋତ୍ସମିତି ବ୍ୟାକିନୀ କଥା ରୁହୁରୁ
ଚଲଇଲା । ବ୍ୟାକିନୀ ଏବଂ ବ୍ୟାକିନୀ କଥା ରୁହୁରୁ
ଅଗାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆହୁ । ଏବଂ ବ୍ୟାକିନୀ କଥା ରୁହୁରୁ
କଥା ଅଗାନ ଆହୁ । ବ୍ୟାକିନୀ କଥା ରୁହୁରୁ
କଥା ଅଗାନ ବ୍ୟାକିନୀ ଏବଂ ବ୍ୟାକିନୀ କଥା ରୁହୁରୁ । ବ୍ୟାକିନୀ
କଥା ଅଗାନ ଏବଂ ବ୍ୟାକିନୀ କଥା ରୁହୁରୁ । ବ୍ୟାକିନୀ ଏବଂ
ବ୍ୟାକିନୀ କଥା ରୁହୁରୁ । ଏବଂ ବ୍ୟାକିନୀ ଏବଂ ବ୍ୟାକିନୀ
କଥା ରୁହୁରୁ । ଏବଂ ବ୍ୟାକିନୀ ଏବଂ ବ୍ୟାକିନୀ
ଏବଂ ବ୍ୟାକିନୀ ଏବଂ ବ୍ୟାକିନୀ ।

ଦେଖାନ କ୍ରମିକୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଇଁ ସମୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ପାଇଁ

করতে। কখন বিজ্ঞান ও বিশ্বিত জোড়াই করাটি
বিল পরিষত ২৭। শ্রম বিজ্ঞানের সব অংকণীর এম
জোড়া আধুন আমলে গুরুত্ব করা হচ্ছে ২৫৮।

বিমনিবিজ্ঞান

এব কীর্তক প্রকল্প হিসেব পরিষত কয়,
হটি বিমনিবিজ্ঞান উদ্দেশ্য কৃষি বা বিমনিবিজ্ঞান
অর্থ রয়। বিমনিবিজ্ঞান অর্থ ইল এব কীর্তকে
অন্তর কর্মসূচি রেওয়া, এগান বিমনে শ্রম করে
অথব বিষ্ণু পৃষ্ঠাপূর্ণকাজ কা করা, বিমন
জোনবাদকে প্রতিষ্ঠিত করা, কোনো বিমনিবিজ্ঞান
পীতি কেনাকোবেই এগান বিমনে অনুকূলিত করে না,
শ্রম করে না, বরং প্রত্যক্ষতি বিমনভোগ মানুষকে
জোড়ের প্রিয়-বায়বা অনুসারে কীবিনপুন করায়
গোছান কোনো শ্রমকৃতিকে গুরুত্ব করে বলা
মাত্র যে প্রত্যক্ষতি বিমনে অস্ত্র, উরঙ্গের অভ্যর্কে
স্টেলাক্সি অন্ধার এক ক্ষেত্রে পথ। এব পথের
অস্ত্র অভিমুক্তি। জোড়ের অস্ত্র ইল অনুসারে কাজে
করা, মন্ত্র ইল বিমনের। বিমনিবিজ্ঞানের
অভ্যর্ক প্রতিষ্ঠিতি। এগান বিমনে পেছীকলু কৃষি
বরং এব বিমনে কৃষি করা, অস্ত্র অবধির অন্ধার
অস্ত্র সহুলাবিকারে প্রস্তুত কৈদেন্ত্র। এব
ক্ষেত্রে পোকা, কিন্তু বিকল্পের ক্ষেত্র আর
মাত্র না।

■ আর্দ্রবত অবনমনীকরণ করতে প্রযুক্তি

ক্ষেত্র যোকায়। মানুষের দ্বারা নাচি প্রকার
অস্ত্রণ। বিষ্ণুর দ্বারা আরনমীকরণ করতে গোকায়
অপরের বিমনে নিরে বিষ্ণু পুর অন্তর কর্মসূচি
রেওয়া। গোমাদের অবগতে কা রাখে এগানপীক
বিমনে অটনিত। প্রত্যক্ষতি বিমনে বিমন পরিষিক
আঝা-প্রলাম পন্থাকিত। এরেও এব নাগার্হিক
ক্ষেত্রে, কিন্তু বহু বিমন অভিন্নাদ্য প্রিয়কৃত।
বিষ্ণু প্রতিষ্ঠিত আর পথান্তে প্রিয় প্রিয়
অভিন্নাদ্য অভিষ্ঠক। অনেক দ্বারা এব বিমন
বিকল্পতা প্রাপ্তি প্রিয়া কা শাস্ত্রালয় সুষ্ঠি করে,
বিমন বিকল্পতা দেখি একে আভিন্নার্হিক পরিষিক্ষা করে।
এব এখন বিমনিবিজ্ঞান প্রাপ্তি একে প্রতিষ্ঠিত এবং ২৫৮।

ଶୋଭାର୍ତ୍ତ ମୁହଁ ହୀଲାତେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅଛେ
ଆଜ୍ଞାଧାରିତଙ୍କାର ପ୍ରଫଳ ହୁଏଇବେ, କୁନ୍ତାର
ଶାସ୍ତ୍ରିଯ, ଅରାତି ଚତୁରାବ କେବଳକ୍ଷିତେ । ୩୦୨୭
— ଟେଲା ସିମ୍ପିଯୁ — ଅରାତିକୀଳଙ୍କାର ପକଣି ଦିକ୍କ,
ବିମ୍ବିଯ ଅରାତିନାର୍ଜି ମାତ୍ରରେ ଅର୍ଥେ ମାତ୍ରରେ
ଦେଉ ବନ୍ଧନ କରିବେ; କାହିଁ, ବିମ୍ବ, ରତ୍ନ
ଓ ଆଜ୍ଞାଧାର୍ତ୍ତ ନିରିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅକଳକେ ରଖେ ଆଜିତ୍ତନ୍ତର
କରିବେ । ଏହି ଆଜ୍ଞାଧାର୍ତ୍ତରେ ଏକ କରାବ ପ୍ରକଳ୍ପାଧିକ୍ଷିତ
ଶାସ୍ତ୍ରାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଅଂଶ୍ରାମାଧିକ୍ଷିତେ ପରିବର୍ତ୍ତ ହିଁ
ଏହି ଘନକେ ଆଜିତ୍ତନ୍ତର ଅରାତି ପରିବାର କଥାରେ,